

Urvalsmoduler för stöd till kompetensutveckling -

Avser år 2026. GD-beslut diarienummer 3.1.17-14003/2025.

Stödet har följande urvalsmoduler och fastlagd poäng per modul:

Urvalsmodul	Generell eller valbar	Fastlagd poäng
Behov och målgrupp	Generell	300
Motivera behovet	Generell	125
Mål och aktiviteter	Generell	200
Hållbarhet	Generell	150
Kunskap över tid	Generell	75
Utbyte av kunskap	Generell	75
Spetskompetens	Generell	75

Stödet har följande poängfördelning:

Total poängsumma	Fastlagd poängsumma	Fördelningsbar poängpott
1 000	1 000	0

Behov och målgrupp

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Målgruppens behov av projektet är beskrivet och relevant.
Bedömningsgrund	Ett behov anses tillräckligt beskrivet om följande fyra aspekter är angivna och översiktligt redovisade: 1. Målgruppen för projektet. 2. Den kunskap som målgruppen behöver och hur behovet konstaterats. 3. Varför målgruppen behöver denna kunskap. 4. Hur projektet bidrar till att målgruppen får tillgång till denna kunskap. Behovet bedöms utifrån antingen ett definierat behov i en utlysning eller utifrån de mål som handläggande myndighet angett i styrande dokument.
Poängkrav	Poäng ges i en steg med fyra steg. Steg 1. Poäng ges om målgruppen är angiven Steg 2. Poäng ges om målgruppen och kunskapen som gruppen behöver är angivna. Steg 3. Poäng ges om målgruppen, kunskapen som gruppen behöver och varför gruppen behöver kunskapen är angivna. Steg 4. Poäng ges om målgruppen, kunskapen som gruppen behöver, varför gruppen behöver kunskapen och hur gruppen får tillgång till kunskapen är angivna
Underlag 1	Vem är målgruppen för projektet?
Underlag 2	Vilken kunskap behöver målgruppen och hur har behovet konstaterats?
Underlag 3	Beskriv konkret och kortfattat varför målgruppen behöver denna kunskap
Underlag 4	Hur bidrar projektet till att målgruppen får tillgång till denna kunskap?

Motivera behovet

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Projektet kan motiveras även om liknande kompetensutveckling redan har genomförts för målgruppen eller om sådan kompetensutveckling redan finns tillgänglig på marknaden.
Bedömningsgrund	Syftet med kriteriet är att premiera de ansökningar där sökande ur ett bredare perspektiv redovisar en mer utförlig behovsanalys av avsedd kompetensutveckling inom aktuellt ämne. Behovsanalysen ska omfatta tidigare genomförd kompetensutveckling för målgruppen samt en redovisning av om det i nuläget finns motsvarande kompetensutveckling som är tillgänglig för målgruppen. Aktuellt ämne definieras i utlysning eller i styrande dokument från handläggande myndighet.
Poängkrav	Poäng ges om sökande i ett bredare perspektiv kan motivera behovet av projektet.
Underlag 1	Beskriv om kompetensutveckling inom aktuellt ämne tidigare har genomförts för målgruppen, och redovisa vad du baserar denna information på. Det avser kompetensutveckling som är genomförd antingen av dig som sökande eller av andra aktörer. Behovet av projektet ska kunna motiveras om motsvarande kompetensutveckling genomförts tidigare inom ämnet och inom det geografiska område som projektet ska genomföras.
Underlag 2	Beskriv om det i nuläget finns motsvarande kompetensutveckling inom det aktuella ämnet som är tillgänglig för målgruppen, och redogör vad du baserar denna information på. Det avser kompetensutveckling som genomförs antingen av dig som sökande eller av andra aktörer. Behovet av projektet ska kunna motiveras om motsvarande kompetensutveckling finns på marknaden inom ämnet och inom det geografiska område som projektet ska genomföras.

Mål och aktiviteter

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Projektets aktiviteter är beskrivna, har koppling till projektets mål och bedöms vara relevanta.
Bedömningsgrund	De projektmål som kommer att ha uppnåtts vid projektets slut, och de aktiviteter som ska genomföras för att nå dessa mål är beskrivna. Projektets aktiviteter ska anges med en uppskattning av omfattning och intervall. Omfattning avser till exempel antal publikationer, kurser, rådgivningar, deltagare på och antal besökta mässor. Intervall avser till exempel totalt antal under hela projektet, eller antal per år. Handläggaren bedömer om alla stödberättigande aktiviteter är relevanta för att nå projektets mål. Exempel, en studieresa föreslås ingå som del av projektet. Handläggaren bedömer att studieresan inte bidrar till projektets mål. Alla föreslagna aktiviteter är därmed inte relevanta.
Poängkrav	Poäng ges i två steg. Steg 1. Poäng ges om projektmål och de aktiviteter som krävs för att nå målen är beskrivna. Steg 2. Poäng ges om handläggaren bedömer att alla aktiviteter är relevanta.
Underlag 1	Beskriv de projektmål som kommer att ha uppnåtts vid projektets slut.
Underlag 2	Beskriv de aktiviteter som ska genomföras för att nå projektets mål.

Hållbarhet

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Projektet förmedlar kunskap inom flera hållbarhetsaspekter.
Bedömningsgrund	De tre hållbarhetsaspekterna är ekonomisk, miljömässig och social hållbarhet.
Poängkrav	Poäng ges i två steg. Steg 1. Poäng ges om projektet förmedlar kunskap inom två hållbarhetsaspekter. Steg 2. Poäng ges om projektet förmedlar kunskap inom alla tre hållbarhetsaspekterna.
Underlag 1	Hur många hållbarhetsaspekter kommer projektet att förmedla kunskap inom? ☐ En aspekt ☐ Två aspekter ☐ Tre aspekter ☐ Ingen aspekt
Underlag 2	Om projektet förmedlar kunskap inom hållbarhet, beskriv vilka aspekter och på vilket sätt projektet bidrar till respektive aspekt.

Kommenterad [SK1]: I FLIT behöver en rättning göras eftersom det där står "tre aspekter"

Kunskap över tid

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Det finns en plan för hur resultatet av projektet ska vara tillgängligt efter avslut.
Bedömningsgrund	Det finns en planering som redogör för hur de projektresultat som är relevanta på lång sikt kommer att vara tillgängliga efter avslutat projekt. Projektresultat avser den kunskap som tas fram, sammanställs eller görs tillgänglig inom projektet. Forskningssammanställningar är exempel på projektresultat som är relevanta att göras tillgänglig även efter att projektet är avslutat. Däremot, rådgivningsbrev är ett exempel på resultat som inte behöver göras tillgängliga på lång sikt. Planeringen är godtagbar om den avser att tillgängliggöra kunskap som är relevant på lång sikt. Detta bedöms av handläggaren.
Poängkrav	Poäng ges om det finns en godtagbar planering.
Underlag 1	Beskriv hur den kunskap som tas fram inom projektet kommer att finnas tillgänglig efter att projektet är avslutat.

Utbyte av kunskap

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Projektet ger möjlighet till ömsesidigt kunskapsutbyte mellan projektets målgrupp och forskare.
Bedömningsgrund	Projektet innehåller aktiviteter som möjliggör kunskapsutbyte inom aktuellt ämne mellan projektets målgrupp och forskare. Aktuellt ämne definieras i utlysningen eller i de styrande dokumenten från handläggande myndighet. Möjliga gemensamma aktiviteter för kunskapsutbyte kan vara gårdsvandringar, där forskare och målgrupp möts, eller föreläsningar, där det finns utrymme för diskussion mellan deltagare och föreläsare.
Poängkrav	Poäng ges om projektets aktiviteter möjliggör kunskapsutbyte mellan projektets målgrupp och forskare.
Underlag 1	Beskriv på vilket sätt och vilka aktörer som ingår i projektets aktiviteter för kunskapsutbyte.

Spetskompetens

Komponent	Innehåll
Urvalskriterium	Spetskompetens används i kompetensutvecklingsaktiviteterna.
Bedömningsgrund	Projektet använder sig av personer med spetskompetens, och det framgår inom vilken aktivitet denna ska användas. Spetskompetens är specialistkunskaper inom aktuellt ämne, och kan ha inhämtats både genom utbildning och/eller genom annan erfarenhet. Aktuellt ämne definieras i utlysning eller i styrande dokument från handläggande myndighet. Spetskompetens avser en högre kompetensnivå än vad stödvillkoren för åtgärden anger, det vill säga "personalen ska ha relevant akademisk utbildning eller motsvarande kompetens". Spetskompetensen som projektet avser att använda kan anges som endast kompetensprofil eller med namngiven expert och dennes kompetensprofil.
Poängkrav	Poäng ges om projektet använder spetskompetens, denna är beskriven, och det anges i vilken aktivitet den används.
Underlag 1	Beskriv relevant spetskompetens som projektet kommer att använda.
Underlag 2	Ange den eller de aktiviteter där spetskompetens ska användas.